

بزنس و أعمال

المسعر 20 جنيه

فبراير 2019

العدد 37*

السنة الرابعة

مجلة شهرية اقتصادية مالية مصرفية



الدكتور محمد سعيد
ابراهيم لـ "بنوك
العالم يسير بخطى
جدا في التعليم
العلمي يجب الاستثمار



التخطيط:
إدخال 11500 مشروعاً
استثمارياً على المنظومة
الإلكترونية



مصر توقع اتفاقاً مع
«الإيفاد» بهدف التنمية
الزراعية ودعم صغار
المستثمرين



طارق عامر:

البنك المركزي أصدر تعليمات
هامة لحماية حقوق عملاء البنوك

الإصلاح صعب وصندوق النقد

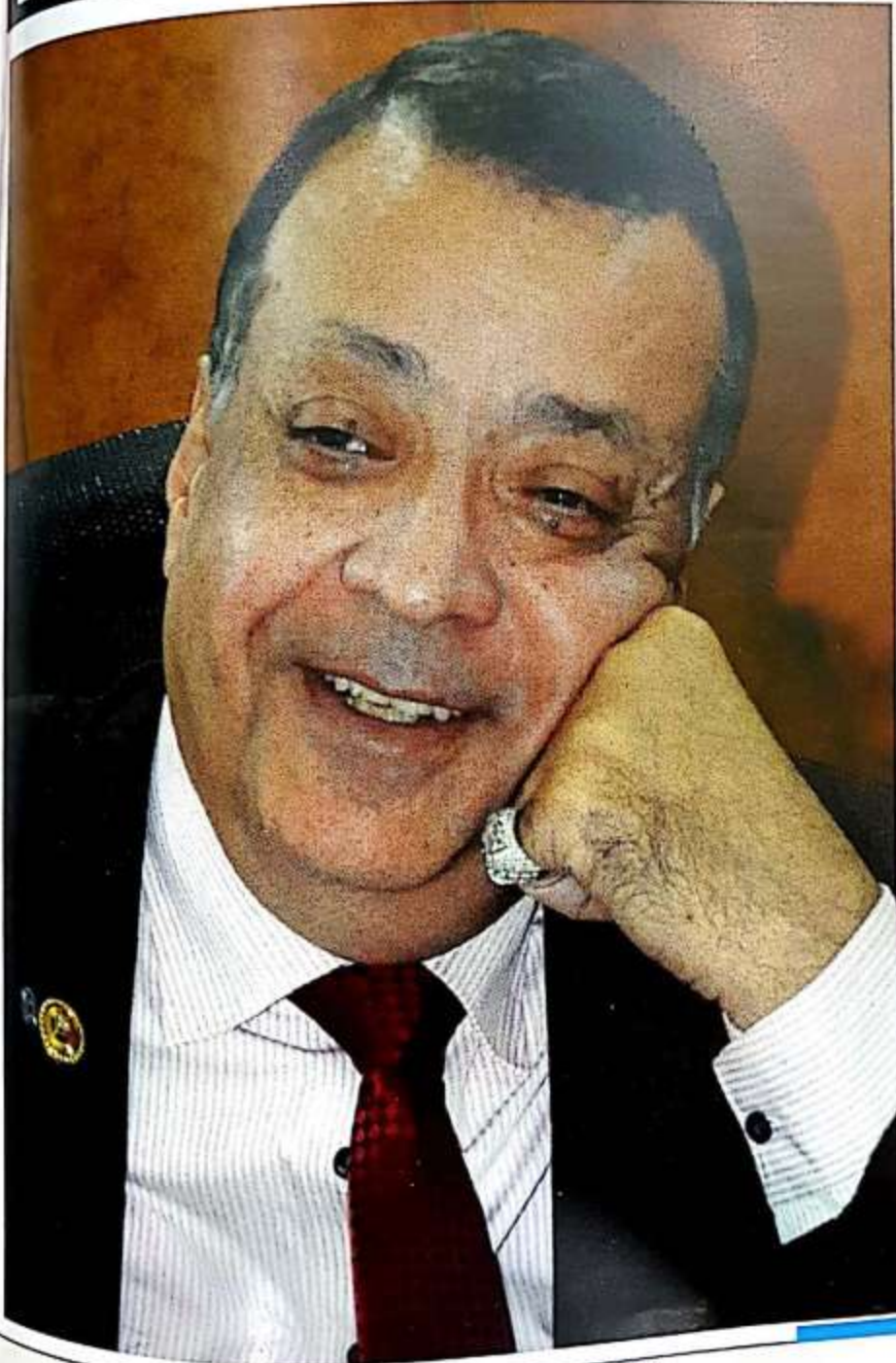
«يحترم رأينا ومتسامح معنا»

الدكتور محمد سعد الدين ابراهيم - "بلوت و اعمال"

العالم يسير بخطي سريعه جدا في التعليم والبحث العلمي يجب الا نتخلف عنه

يجب ان نبدأ من حيث انتهى الآخرون ولاداعي للحنجورية والفهمه

المدارس اليابانيه خطوه رائعه يجب ان يتبعها مدارس اخري من الدول المتقدمه



في هذا الجزء من حوارنا مع المفكر والاقتصادي الكبير الدكتور محمد سعد الدين ابراهيم اثرا عدة موضوعات علمي جانب كبير من الأهمية ونحن في سبيل بنميه بلادنا وهو موضوع التعليم الاحسن من مدارس وجامعات ومدني تأثيرها على الثقافه والقوه المصريه ايضا قصه الأمل المتفتشه في مصر والتي جعلت مصر من أكثر الدول أمنه في العالم حيث بلغت بسنها 26.5 % من ايشعب المصري ماهي اسبابها وكيف تنصدم لها . ايضا الألتجار السكاني الذي يلتهم عاد التنميه فلا يشعر المواطن بقصه التنميه التي تحدث الآن . ما اسبب هذه الرياده الرهيبه التي جعلت عدد السكان يتضاعف اربع مرات خلال خمسون عاما وكيف نواجهها وما علاجه . كيف نجد من مخاطر هذه المشاكل . والى نص الحوار

احمد الحوار
جلال شاهين



المدارس اليابانية في مصر

والفزياء والكيمياء والهندسة والطب هي المطلوبة في عصر التكنولوجيا الذي نعيشه الآن واصبح البحث العلمي القائم علي التجارب العملية في المعامل هو الاساس في الجامعات العالميه وهو الذي يؤدي الي كل الاكتشافات العلميه التي يميز بها العصر الحديث . لذلك يجب وضع استراتيجيه تتبني زياده الكليات العملية وتزويدها بكل ما يلزمها من معامل ووسائل البحث العلمي الحديث من خلال ربطها بالجامعات الكبرى في العالم وذلك علي حساب الكليات النظرية لاننا في حاجه الي علماء ودارسين للرياضيات والفزياء اكثر من حاجتنا لدارسي الادب . حتي في التعليم قبل الجامعي يجب زياده الدارسين للمواد العلميه وزياده مواد التكنولوجيا والعلوم الحديثه وايضا التعليم الفني يجب اعاده النظر في المواد التي تدرس فيه وتزويده بأخر ما وصل اليه التعليم الفني في البلاد المتقدمه في

هذه المدارس مكلفه جدا ويجب نقل جوده التعليم هذه سواء في ادارته و المناهج او طرق التدريس او تدريب المعلمين الي المدارس الحكوميه والخاصه في مصر ويجب ان يكون هذا النقل الهدف الاول من انشاء هذه المدارس . اي تطوير التعليم عندنا وان نتعلم كيف يدار التعليم في هذه البلاد من خلال هذه المدارس الا تربي معي ان الكليات النظرية عددها وعدد طلبها اكثر مما نحتاجه في حين ان هناك عجز في الكليات العملية وعجز في عدد خريجها ؟ انا معك في ذلك والسبب في هذا يرجع لبدايه انشاء الجامعات المصريه في بدايه القرن الماضي ساعتها كان التعليم النظري هو الغالب في كل الجامعات العالميه وكانت الكليات النظرية هي المطلوبه في هذا العصر ، اما اليوم فقد اختلف الامر واصبحت الكليات العملية التي تدرس الرياضيات

البعض يري ان انتشار المدارس الاجنبيه في مصر سيؤثر بالسلب علي الثقافه المصريه - ما رأيك ؟ انا رأيي انه لا يوجد شيء اسمه انا لبي طبيعه خاصه تختلف عن باقي البشر هذا كله كلام تهريخ وكلام فارغ يطلقه اصحاب المصالح الخاصه المستفيدين من التخلف الذي نعيش فيه لقد قلت ومازلت اكرر يجب الاستفاده من تجارب الدول التي سبقتنا في كل المجالات خاصه التعليم .

يجب ان نستفيد من تجارب الامم الاخرى الذين سبقونا وفكروا وابتكروا وطوروا اساليب جديده ونجحت هذه التجارب وانت بمردود جيد علي التعليم عندهم . يجب ان ننقل عنهم تجاربهم الناجحه ونبدأ من حيث انتهوا ولا داعي للحنجوريه والفهلوه والتباهي بماضي عظيم للأسف انقطعت الصله بيننا وبينه منذ عهد بعيد . ولا داعي للخوف علي الثقافه والهويه والموروث المصري .

**الدول الأكثر
علما وفكرا
تسيطر علي
العالم وليست
الأكثر سكانا**

نحن نطبق التجربه فقط ولناخذ اليابان مثلا بمناسبه انشاء المدارس اليابانيه في مصر . ندرس التاريخ المصري في هذه المدارس بنفس طريقه تدريس التاريخ الياباني وبذلك نحافظ علي الهويه والثقافه المصريه مثل ما حافظت اليابان علي موروثها الثقافى وننقل عنها طرق التعليم الحديثه المبنيه علي الفكر والتطوير والابتكار دون المساس بالهويه المصريه . وأري انه يجب ان يتبع المدارس اليابانيه انشاء مدارس اخرى صينيه و المانيه وانجليزيه واطاليه وغيرها من بلاد العالم المتقدم وبذلك نخلق اجيال علي اتصال بكل الحضارات المعاصره وننقل التكنولوجيا العلميه الي بلادنا

ولكن مصاريف هذه المدارس عاليه ؟ نعم لأن جوده التعليم في



جانب من الحوار



اما الاميين الحاليين فمن الممكن ان نستنتج من هم فوق الستين وما تحت هذا السن يجب ان يتعلموا وهناك طرق كثيرة لذلك منها مثلا :

- عدم الاعتراف بشهادته الخريج الا اذا قام بمحو اميه خمسه افراد - اضافة بعض الدرجات للطالب في حال مشاركته في برنامج لمحو الاميه هذه الامور ستجعل الطلبة والخريجين يبحثون عن اميين لمحو اميتهم

- عدم منح رخصه القيادة او العمل لأي مواطن امي ستجعله يبحث عن برامج تعليم الكبار - عدم منح جواز سفر للحد او غير ذلك الا لمن يجيد القراءه والكتابة - عمل طوابير لتعليم القراءه والكتابة للاميين المجندين في القوات المسلحة

- ايضا في المصانع والشركات والمصالح الحكوميه اقامه فصول لمحو الاميه , اذا قمنا بحمله كبرى يشترك فيها الجميع لمحاربه الاميه فسنرى مصر خلال خمس سنوات على الاكثر خاليه من هذه الالفه اللعينه .

الانفجار السكاني في مصر ينتهم أي ناتج للتنمية - ما الحل ؟
اولا يجب ان نعرف سبب الانفجار السكاني الذي ينتهم كل عائد التنمية ولا يجعلنا نشعر بمدى ما

ان يكون التعليم الاساسي فرض علي كل مصري منذ ولادته يجب ان نعطي حوافز للأسر لكي ترسل ابناؤها الي المدرسه وتتابعهم مع المدرسه كذلك علي المدرسه ان تقدم انشطه تحب التلاميذ في المدرسه وفي التعليم .

كذلك وضع عقوبات شديده علي الاسر التي لا ترسل ابناها الي المدرسه او لا تتابعهم وتتابع مع المدرسه مستوي تحصيلهم كحرمات الاسره من الدعم ويمكن ان تصل الي حبس الاب الذي يمتنع عن ارسال ابناؤه الي المدرسه كذلك معاقبه صاحب المنشاه الذي يعمل لديه اطفال في سن الدراسه بخلق منشاته مع غرامه ماليه .

اما المدرسه التي تهمل في تحبيب الاطفال بالمدرسه وبممارس مدرسيها العنف مع التلاميذ الصغار وتصبح العصا ملازمه لهم كاهم اذاه في التعليم واهمال تعليمهم طمعا في المجموعات والدروس الخصوصيه فيجب معاقبتهم بالفصل النهائي وليس العقاب الاداري فقط , ويجب تدريس مواد عن كيفيه ترغيب الاولاد في المدرسه في كليات التربية والتربيه النوعيه بذلك نضمن عدم انضمام جوش من الاميين الي ما هم موجودون فعلا

الانفجار السكاني يلتهم عائد التنمية

يجب الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى خاصة في التعليم

الموروثات الخائبة والتفسير الغير صحيح للدين والحكومات المتفاقمه سبب الانفجار السكاني

هذا المجال . العالم الان يسير بخطي سريعه جدا في التقدم العلمي والتعليم , يجب ان نتخلف عنه .

الاميه في مصر وصلت الي 26.5 % كيف نقضي علي هذه الاميه ؟

الأميه هي افه اي مجتمع في هذا العصر , انسان لا يقرأ ولا يكتب هو انسان ناقص لأبسط مقومات الحياه , انسان يعمل بمجهوده العضلي وياكل ويشرب ويتناسل فقط لايعي الاحداث حوله لا فكر ولا وعي ولا معرفه . يسهل قيادته كما القطيع من اي شيخ جامع فلا عجب ان نرى ان اغلبيه الذين يقومون بأعمال انتحاريه من الاميين . لقد تغير مفهوم الاميه ولم تعد القراءه والكتابه هي الاميه بعد ان اصبح كل الناس في كل الدنيا يقرأون ويكتبون بل اصبحت الاميه تعني من لا يستطيع التعامل مع الكمبيوتر والنت والتواصل مع العالم كله ومن العيب ان مصر التي علمت العالم القراءه والكتاب ان تصل فيها الاميه الي هذا الحد .

والسبب في انتشار ظاهره الاميه بهذه النسبه المخيفه هو التسرب من التعليم الاساسي والذي سببه المدرسه وأولياء الامور وحتى نقضي علي ظاهره التسرب يجب

**الحكومة
ساهمت في
الانفجار السكاني
بسياسه الدعم
غير الرشيد**

**العالم يسير
بخطي سريره
جدا في التعليم
والبحث العلمي
يجب الانتخف
عنه**

**لاداعي للخوف
علي الثقافة
والهويه من
المدارس الاجنبيه**



مصر التي علمت الأمم الأخرى القرأه والكتابه من العيب ان تصل الأميه فيها الي هذا الحد ويجب محاربه التسرب من التعليم بالحوافز والعقاب

وسن قوانين بها حزمه من العقوبات علي المخالف منها مثلا :
- أن البطاقه الترمويه الترمويه لن يزيد عدد افرادها عن اربعة افراد الام والاب وطفلين أو ثلاثة مثلا . وان اي اطفال زيده لن يتمتعوا بأبي دعم سواء في التعليم المجاني او فرص التعيين بعد التخرج او اي دعم بأبي شكل ساعتها ستفكر كل اسره قبل مخالفه القوانين ولكن هناك اغنياء لا يهمهم الدعم وهنا نكون قد فرقنا بين المواطنين وهذا لايجوز دستوريا ؟
إذا فرض ضريبه علي أبي زياده في عدد الاطفال وتوجه الي دعم الملتزمين . وعموما ان اعرض أراء وهناك دول سبقتنا في هذا الامر مثل الصين فالندرس تجارب هذه الدول ونقل عنها ما يفيدنا
كذلك يجب توعيه الناس بالقيم والثقافه الصحيحه بعيدا عن الامثال التي لم تعد مناسبه فالبينات اليوم مثلا يتقلدون اعلي المناصب فمفهم الطبيه والمهندسه وسيداه الاعمال والقاضيه والضابط في الشرطه والجيش والمحافظه بل والوزيره ايضا وايضا توعيه رجال الدين عند تفسيرهم للأيات والاحاديث أن يقوموا بالبحث عن الحكمة من نزول الأيات و ظروف نزولها وسبب احاديث الرسول وهل هذه الظروف مازالت موجوده وحاضره ام ان الزمن دار دورته وغير كثيرا من الظروف والاسباب .

الدين بحرفيه النصوص دون الرجوع لأسباب قول الرسول بها وهل هذه الاسباب موجوده الان وهل تصلح للعصر الحالي . وهل لو كان الرسول بيننا الان في هذا العصر الذي يختلف كليا عن العصور السابقه كان سيقول نفس القول فعندما قال الرسول (تكاثروا وناسلوا فأنبي مباهي بكم الأمم يوم القيامه) كان عدد المسلمين قله في مكه والمدينه وسط محيط من الوثنيين في اسيا وافريقيا بل والجزيره العربيه وكانت الجيوش تقاس بعدد افرادها اما اليوم فقد اختلف الامر تماما فقد اصبح المسلمون في كل انحاء الارض ولم تعد تقاس الجيوش بعدد افرادها بل بقوه تسليحها وقوه ابرائها بل اصبح زياده السكان وبالا علي كثيرا من الدول واصبحت السيطره للدول الاكثر علما وفكرا والاكتر غني و انتاجا تسيطر به علي العالم وليست الاكثر سكانا ، يجب دراسه اسباب الاحاديث وسبب نزول الايات وهل هذه الاسباب مازالت حاضره وموجوده اليوم قبل الاخذ بها وترديدها والمطالبه بالعمل بها . كذلك ساعدت الحكومة علي الانفجار السكاني بصرفها الدعم علي بطاقه الترموين حسب عدد الاسره حتي لو وصل العدد الي عشره وبالتالي كلما زاد العدد زادت حصه الدعم واعتمدت الحكومات المتعاقبه علي الاكتفاء بالدعايه والتوعيه لتحديد النسل وهي تأثيرها محدود فيجب علي الحكومة ان تتخذ اجراءات قويه

يبدل من جهد في التميمه ، هناك اسباب عديده منها موروثات خاطئه ومنها عدم تفسير الدين بشكل صحيح كذلك ساعدت الحكومة في هذا الانفجار ، فمن ناحيه الموروثات الامثله الشعبيه مثل (كل واحد يبني برزقه) مع ان الرزق واحد بدل ما يصرف علي خمس او ستة يصرف علي اثنين فنتحسن احوالهم ويعيشون في بجزه من العيش ثم يأتي موروث اخر وهو (انا جالي ولد انشد شهره واتسند) لآباد من خلف الاولاد لان خلف البينات مصيبه ويعبر الاب بأبو البينات كذلك الام بل يلجأ بعض الرجال الي الزواج الثاني من اجل خلفه الاولاد . ربما تكون هذه الامثال صحيحه في الماضي في المجتمع القبلي عندما كانت تقاس قوه العائله بعدد رجالها وعندما كان الاولاد يخرجون للعمل في سن مبكره وكانت الاعمال الزراعيه بل والصناعيه تتسم بالعمل اليدوي الذي كان يحتاج عماله كثيره فيساعدون في رضاء الاسره ، اما اليوم فقد اختلف الوضع تماما فقد بدأ الاعتماد علي الآله في الزراعه والصناعه وكل نواحي الحياه فتوفرت الایدی العامله واصيبت البلاد بالبطاله فضلا عن سيطره القانون فلم تعد كثره الرجال تفيد في قوه العائله بل القوه الاقتصاديه وغني العائله هو الذي يجعلها مسيطره .
اما التفسيرات الدينيه الخاطئه فهي تمسك ما يطلقون علي انفسهم رجال